

Di 19:00	Get Together im <i>Weltenburger am Dom</i> (Domplatz 3, 93047 Regensburg, auf Selbstzahlerbasis)								
Mittwoch, 18.09.2024									
	Hörsaal 43 (EG)	Hörsaal 44 (EG)	Hörsaal 46 (EG)	Hörsaal 47 (EG)	Hörsaal 48 (EG)	13.4.22 (4. OG)	14.4.80 (4. OG)	12.0.18 (EG)	12.0.19 (EG)
09:00-09:30	Tagungseröffnung in Hörsaal 36 (Physikgebäude)								
09:30-10:15	Plenarvortrag in Hörsaal 36 (Physikgebäude)								
10:15-10:45	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
10:45-11:15	EV 53: Pawlak PLA-Synthese & Polykondensationsanalyse Schülerexperiment	EV 34: Schultheiß-Reimann Kennzeichen der chem. Reaktion im Experiment		42: Lossjew Entwicklung digital-gestützter Unterrichtssequenzen	81: Hager Green-Lab:OS goes circular				
11:15-11:45			58: Dietel Einsatz und Wirkung authentischer Kontexte im CU	13: Maurer, Brückner (C) Künstliche Intelligenz im nw. Unterr.	21: Kiesling (C) What to do with CO ₂ ? – bilinguales Schülerlabor				
11:45-13:00	Mittagspause								
13:00-13:30	EV 137: Matussek Schülerexperiment im Tropfenmaßstab	EV 88: Rautenstrauch Versuche zur chem. Energetik mit Drucksensor	119: Bullock Reexperiencing Chirality & Fisher Projection	67: Pawels Digitale Datenverarbeitung im CU	102: Seibert Selbstreguliertes Lernen und Kompetenzerwerb				
13:30-14:00			15: Martin Mit KI Sprachenvielfalt im CU ermöglichen	52: Rost Digitalisierung & Gamifizierung einer Lesegeschichte	105: Spitzer GlacierXperience – Phänomene Gletscher				
14:00-14:30	EV 20: Meyer (C) Fachdid. Erschließung biochem. Vorgänge – Kronenether	116: Lanfermann (C) Elektro-Fenton-Reaktion	103: Semmler Educational Escape Rooms Deutschland	100: Tassoti Prompting-Strategien – Aufgab. mit KI lösen	51: Wilfinger Podcast zur Bildung der Naturwissenschaft und BNE	WS 47: Klemeyer Niedermolekulare n-Alkylalkanoate – Tüpfelplattenexperiment im SuS-Versuch	WS 6: Brezesinski, Ducci, Zajonc Chemische Reaktion – Spektakulär inszeniert im Inneren von Bubble-Tea-Bällchen		
14:30-15:00			59: Hollwedel (C) Denkkonzepte u „Basisvorstellungen“	125: Thoms (C) Strukturformeln mit Augmented Reality	94: Majcen (C) Wissenschaftskommunikation in soz. Medien				
15:00-15:30	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
15:30-17:30	Postersessions		Postersession H46 Experimente	Postersession H47 Digitalisierung	Postersession H48 Aus- und Fortbildung & Außerschulische Lernorte			Postersession 12.0.18 BNE & FÜ	Postersession 12.0.19 Methoden, Modelle, Eigene Kategorie
Ab ca. 16:00 bis 17:30	Get together mit Brezen und Getränken begleitend zu Postersessions								
Ab 18:30	Optional: Brauerei-/Stadtführungen (90 Minuten) und freier Abend; Treffpunkte: Brunnen neben Spitalkirche St. Katharina (Brauereiführung) & Nordende der Steinernen Brücke (Stadtführung)								
Ab 20:30	Nachwuchstreffen in der KASPER Cocktail Bar (Hinter der Grieb, 93047 Regensburg, auf Selbstzahlerbasis)								

Donnerstag, 19.09.2024									
	Hörsaal 43 (EG)	Hörsaal 44 (EG)	Hörsaal 46 (EG)	Hörsaal 47 (EG)	Hörsaal 48 (EG)	13.4.22 (4. OG)	14.4.80 (4. OG)	12.0.18 (EG)	12.0.19 (EG)
09:15-10:00	Plenarvortrag in Hörsaal 36 (Physikgebäude)								
10:00-10:30	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
10:30-11:00	EV 4: Ducci Prodrugs – maskierte Wirkstoffmoleküle	EV 2: Korn-Müller Lumineszenz im Chemieunterricht: Leuchtfarben & -pulver	139: Keinert CHEM-KON: ein Blick hinter die Kulissen	122: Albicker Kann nw.-informatischer U gelingen?	32: Amel Außerschulisches Lernen bei den Make@thons	WS 36: Reinmold Beginn: 10:15 Neuartiger Wasserstoffnachweis	WS 60: Dietel Beginn: 10:15 Orientierung am Interesse der SuS durch Einsatz neuer Kontexte (z. B. Medizin)	WS 23: Holländer, Böckmann Beginn: 10:15 Effektive U.-planung mit ChemDive	WS 108: Egerer Beginn: 10:15 Modelle zum Leben erwecken – PowerPoint als Animationstool
11:00-11:30			96: Riemer (C) PC für angehende Lehrkräften	49: Berber (C) KI im Schülerlabor	128: Blakytyn (C) Chemie-Olympiade e.V. & Schülerwettbewerbe				

Legende: Digitalisierung, Experimente, Methoden in Forschung und Unterricht, Aus- und Fortbildung, BNE & Fächerübergreifendes, Außerschulische Lernorte, Modelle, Eigene Kategorie

(C) = Chair der Session: Wir bitten, die/den jeweils letzte(n) Vortragende(n) eines Blocks die Moderation zu übernehmen. Die Redezeit bei Diskussionsvorträgen beträgt 20 min, die Diskussionszeit 10 min. Bitte ggf. selbst für Ersatz sorgen.

11:30-11:45	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
11:45-12:15	EV 123: Koch Energie experimentell erforschen	EV 39: Becker, D., Beeken Nanochemie im Klassenzimmer	56: Doil Kollegiale Beratung in nw. Lehrkräftebildung	45: Bergander digitale Lernumgebung zum chem. Ggw.	11: Becker, A. Transformation der Chemie durch SuS				
12:15-12:45			44: Hauck (C) Diagnose S-Vorstellungen MO-Theorie	14: Brückner, Maurer (C) KI, AR & VR für nw. U – FB-Konzept	115: Sprysch (C) Schülerlaboreinheit zur Fluoreszenzmikroskopie				
12:45-14:00	Mittagspause								
14:00-14:30	EV 9: Fleischer, Horlacher, Maier Wasserstoff als Lösung des Energieproblems	12: Zimmermann Konzept Ringspannung für gymn. Lehrkr.-Bildung	106: Hildebrandt Lehren lernen im virtuell. Raum (Teach-R-Labor)	28: Cornelius Erklärvidéos erklären – fachliche & dig. Kompetenz.	126: Thoms, Blick Projekt digiSTAR	WS 54: Homann Beginn: 13:30 Basiskonzept Energie – Kontexte, Konzepte, Experimente	WS 131: Braun, D.; Albicker, Huwer Beginn: 13:30 Chemieunterricht & Informatik	WS 80: Bodensteiner, Irmer Beginn: 13:30 Kristallstrukturanalyse in der Schule	WS 33: Heinrich, Pelzer Beginn: 13:30 Interaktive Videoexperimente im Chemieunterricht
14:30-15:00		70: Haab MINT-Studienbotschafter/innen: Einblicke, Exp.	30: Prewitz Förderung des professionsrelevanten Fachwissens	124: Henne EVAR – Tool zur Bewertung Augmented Reality	65: Wilke Entwicklung einer KI-Assistenz für den CU				
15:00-15:30	EV 25: Zell (C) Farbenfrohe Einblicke in das Wesen der Katalyse	31: Hesse Diagnose vernetzungsorientierter Unterrichtsgestalt.	86: Strippel Grüne & nachhaltige Chemie lehren und lernen	66: Kirchhoff Förderung dig. Kompetenzen	63: Zeller (C) „VR für CU“ – Förderung Medienkompetenz				
15:30-16:00		75: Baars (C) Coulomb-Kräfte & absolute Temp.	111: Weiser (C) Reflexion durch Videographie	40: Kraska (C) Teilchensimulation im CU, chem. Prozesse					
16:00-16:30	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
16:30-17:45	Mitgliederversammlung in Hörsaal 43								
Ab 19:00	Gesellschaftsabend im <i>Leeren Beutel</i> inkl. Preisverleihung (Bertoldstraße 9, 93047 Regensburg)								

Freitag, 20.09.2024

	Hörsaal 43 (EG)	Hörsaal 44 (EG)	Hörsaal 46 (EG)	Hörsaal 47 (EG)	Hörsaal 48 (EG)	13.4.22 (4. OG)	14.4.80 (4. OG)	12.0.18 (EG)	12.0.19 (EG)
10:00-10:30	EV 78: Banerji Automatische Titration mit LEGO-Robotern	26: Fisch Modellexperimenten – Analogiedenken unterstützen	121: Ditter, D. experimentelle Escape Games (Science4Exit)	68: Emmert NMR-Experimente für Lehramtsausbildung	136: Ponath Digitale Messwerterfassung im Kontext BNE				
10:30-11:00		79: Syskowski (C) Modellverständnis erfassen & mit AR fördern	73: Binder Schülerlaborprogramm mit Nobelpreisträgertagung	38: Leucht Wasserstoff als Energieträger – ganzheitlich. Lernen	8: Pölloth Das Potential untersuchen – computerchem. exp.				
11:00-11:30	72: Hutter Steigerung der Motivation für CU durch Gamification?		22: Braun, I. Mit Lsgs.bsp. Erklärkompetenz in OC fördern	120: Ditter, R. Integration von Escape Games in den CU	91: Bley, Woest Evaluation multimed. Lernumgebung Aldol-Rkt.				
11:30-12:00	64: Augsten (C) Kommunikation, Kooperation, Problemlöse.		114: Herdt (C) Phänomen- & Modellebene im Anfangsunterricht	69: Karg, Rösler (C) Thermo- & Photochrome Farbstoffe	132: Habig, van Vorst (C) Digitale Lernleiter Atombau				
12:00-12:30	Abschlussplenum in Hörsaal 43								

Legende: Digitalisierung, Experimente, Methoden in Forschung und Unterricht, Aus- und Fortbildung, BNE & Fächerübergreifendes, Außerschulische Lernorte, Modelle, Eigene Kategorie

(C) = Chair der Session: Wir bitten, die/den jeweils letzte(n) Vortragende(n) eines Blocks die Moderation zu übernehmen. Die Redezeit bei Diskussionsvorträgen beträgt 20 min, die Diskussionszeit 10 min. Bitte ggf. selbst für Ersatz sorgen.