Mittwoch, 18.09.2024

	Hörsaal 43 (EG)	Hörsaal 44 (EG)	Hörsaal 46 (EG)	Hörsaal 47 (EG)	Hörsaal 48 (EG)	13.4.22 (4. OG)	14.4.80 (4. OG)	12.0.18 (EG)	12.0.19 (EG)
09:00-09:30	Tagungseröffnung **in Hörsaal 36** (Physikgebäude)								
09:30-10:15	Plenarvortrag **in Hörsaal 36** (Physikgebäude): **Prof. Dr. Stefan Krauss** (Universität Regensburg – Didaktik der Mathematik): *Expertise von Lehrkräften: Viele unterschiedliche Facetten oder nur verschiedene Perspektiven auf ein Merkmal?*								
10:15-10:45	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
10:45-11:15		EV 34: **Schultheiß-Reimann** Kennzeichen der chem. Reaktion im Experiment	116: **Lanfermann** Elektro-Fenton-Reaktion	42: **Lossjew** Entwicklung digital-gestützter Unterrichtssequenzen	81: **Hager** Green-Lab:OS goes circular				
11:15-11:45			58: **Dietel (C)** Einsatz und Wirkung authentischer Kontexte im CU	13: **Maurer**, **Brückner (C)** Künstliche Intelligenz im nw. Unterr.	21: **Kiesling (C)** What to do with CO_2? – bilinguales Schülerlabor				
11:45-13:00	Mittagspause								
13:00-13:30	EV 137: **Matussek** Schülerexperiment im Tropfenmaßstab	EV 88: **Rautenstrauch** Versuche zur chem. Energetik mit Drucksensor	119: **Bullock** Reexperiencing Chirality & Fisher Projection	67: **Pawels** Digitale Datenverarbeitung im CU					
13:30-14:00			15: **Martin** Mit KI Sprachenvielfalt im CU ermöglichen		105: **Spitzer** GlacierXperience – Phänomene Gletscher				
14:00-14:30	EV 20: **Meyer (C)** „Molekulare Höhlenforschung“ – Biochemische Vorgänge mithilfe von Kronenethern verstehen	EV 53: **Pawlak (C)** PLA-Synthese & Polykondensationsanalyse Schülerexperiment	103: **Semmler** Educational Escape Rooms Deutschland	100: **Tassoti** Prompting-Strategien – Aufgab. mit KI lösen	51: **Wilfinger** Podcast zur Bildung der Naturwissenschaft und BNE	WS 47: **Klemeyer** Niedermolekularer n-Alkylalkanoate – Tüpfelplattenexperiment im SuS-Versuch	WS 6: **Brezesinski, Ducci, Zajonc** Chemische Reaktion – Spektakulär inszeniert im Inneren von Bubble-Tea-Bällchen		
14:30-15:00			59: **Hollwedel (C)** Denkkonzepte u „Basisvorstellungen“	125: **Thoms (C)** Strukturformeln mit Augmented Reality	94: **Majcen (C)** Wissenschaftskommunikation in soz. Medien				
15:00-15:30	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
15:30-17:30			Postersession H46 Experimente	Postersession H47 Digitalisierung	Postersession H48 Aus- und Fortbildung & Außerschulische Lernorte			Postersession 12.0.18 BNE & FÜ	Postersession 12.0.19 Methoden, Modelle, Eigene Kategorie
Ab ca. 16:00 bis 17:30	Get Together im Foyer mit Brezen und Getränken begleitend zu Postersessions								
18:30-20:00	Optional: Brauereiführung: Treffpunkt: Brunnen neben Spitalkirche St. Katharina oder Stadtführungen: Treffpunkt: Nordende der Steinernen Brücke [nur nach Anmeldung]								
Ab 20:30	Nachwuchstreffen in der KA5PER Cocktail Bar (Hinter der Grieb, 93047 Regensburg, auf Selbstzahlerbasis)								

Donnerstag, 19.09.2024

	Hörsaal 43 (EG)	Hörsaal 44 (EG)	Hörsaal 46 (EG)	Hörsaal 47 (EG)	Hörsaal 48 (EG)	13.4.22 (4. OG)	14.4.80 (4. OG)	12.0.18 (EG)	12.0.19 (EG)
09:15-10:00	Plenarvortrag **in Hörsaal 36** (Physikgebäude): **Prof. Dr. Stefanie Dehnen** (KIT – Institute of Nanotechnology; Präsidentin der GDCh): *Cluster-Verbindungen: Zwischen molekularer Ästhetik und makroskopischer Funktionalität*								
10:00-10:30	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
10:30-11:00	EV 4: **Ducci** Prodrugs – maskierte Wirkstoffmoleküle	EV 2**: Korn-Müller** Lumineszenz-Spaß im Chemieunterricht: Mit Leuchtfarbe und Leuchtpulver	139: **Keinert** CHEMKON: ein Blick hinter die Kulissen	122: **Albicker** Kann nw.-informatischer U gelingen?	32: **Amel** Außerschulisches Lernen bei den Make@thons	WS 36: **Reinmold** **Beginn: 10:15** Neuartiger Wasserstoffnachweis	WS 60: **Dietel** **Beginn: 10:15** Orientierung am Interesse der SuS durch Einsatz neuer Kontexte (z. B. Medizin)	WS 23: **Holländer, Böckmann** **Beginn: 10:15** Effektive U.-planung mit ChemDive	WS 108: **Egerer** **Beginn: 10:15** Modelle zum Leben erwecken – PowerPoint als Animationstool
11:00-11:30			96: **Riemer (C)** PC für angehende Lehrkräften	49: **Berber (C)** KI im Schülerlabor	128: **Blakytny (C)** Chemie-Olympiade e.V. & Schülerwettbewerbe				

Legende: Digitalisierung, Experimente, Methoden in Forschung und Unterricht, Aus- und Fortbildung, BNE & Fächerübergreifendes, Außerschulische Lernorte, Modelle, Eigene Kategorie

(C) = Chair der Session: Bitte übernehmen Sie die Moderation. Bitte ggf. selbst für Ersatz sorgen. **Diskussionsvorträge:** 20 min Redezeit + 10 min Diskussionszeit | **Experimentalvorträge**: 45 min Redezeit + 15 min Diskussionszeit/Umbau

11:30-11:45	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
11:45-12:15	EV 123: **Koch** Energie experimentell erforschen	EV 39: **Becker, D., Beeken** Nanochemie im Klassenzimmer	56: **Doil** Kollegiale Beratung in nw. Lehrkräftebildung	45: **Bergander** digitale Lernumgebung zum chem. Ggw.	11: **Becker, A.** Transformation der Chemie durch SuS				
12:15-12:45			44: **Hauck (C)** Diagnose S-Vorstellungen MO-Theorie	14: **Brückner, Maurer (C)** KI im und für nw. U – FB-Konzept	115: **Sprysch (C)** Schülerlaboreinheit zur Fluoreszenzmikroskopie				
12:45-14:00	Mittagspause								
14:00-14:30		EV 9: **Fleischer, Horlacher, Maier** Wasserstoff als Lösung des Energieproblems	106: **Hildebrandt** Lehren lernen im virtuell. Raum (Teach-R-Labor)	28: **Cornelius** Erklärvideos erklären – fachliche & dig. Kompetenz.	126: **Thoms, Blick** Projekt digiSTAR	WS 54: **Homann Beginn: 13:30** Basiskonzept Energie – Kontexte, Konzepte, Experimente	WS 131: **Braun, D.; Albicker, Huwer Beginn: 13:30** Chemieunterricht & Informatik		WS 33: **Heinrich, Pelzer Beginn: 13:30** Interaktive Videoexperimente im Chemieunterricht
14:30-15:00	70: **Haab** MINT-Studienbotschafter/innen: Einblicke, Exp.		30: **Prewitz** Förderung des professionsrelevanten Fachwissens	124: **Henne** EVAR – Tool zur Bewertung Augmented Reality	65: **Wilke** Entwicklung einer KI-Assistenz für den CU				
15:00-15:30	31: **Hesse** Diagnose vernetzungsorientierter Unterrichtsgestalt.	EV 25: **Zell (C)** Farbenfrohe Einblicke in das Wesen der Katalyse	86: **Strippel** Grüne & nachhaltige Chemie lehren und lernen	66: **Kirchhoff** Förderung dig. Kompetenzen	63: **Zeller (C)** „VR für CU“ – Förderung Medienkompetenz				
15:30-16:00	75: **Baars (C)** Coulomb-Kräfte & absolute Temp.		111: **Weiser (C)** Reflexion durch Videographie	40: **Kraska (C)** Teilchensimulation im CU, chem. Prozesse					
16:00-16:30	Kaffeepause (Foyer der Chemie)								
16:30-17:45	FGCU-Mitgliederversammlung **in Hörsaal 43**								
Ab 19:00	Gesellschaftsabend im *Leeren Beutel* inkl. Preisverleihung (Bertoldstraße 9, 93047 Regensburg) [nur nach Anmeldung]								

Freitag, 20.09.2024

	Hörsaal 43 (EG)	Hörsaal 44 (EG)	Hörsaal 46 (EG)	Hörsaal 47 (EG)	Hörsaal 48 (EG)	13.4.22 (4. OG)	14.4.80 (4. OG)	12.0.18 (EG)	12.0.19 (EG)
10:00-10:30	26: **Fisch** Modellexperimenten – Analogiedenken unterstützen	EV 78: **Banerji** Automatische Titration mit LEGO-Robotern	121: **Ditter, D.** experimentelle Escape Games (Science4Exit)	68: **Emmert** NMR-Experimente für Lehramtsausbildung	136: **Ponath** Digitale Messwerterfassung im Kontext BNE	**Interaktives Programm mit Abstracts:**			
10:30-11:00	79: **Syskowski (C)** Modellverständnis erfassen & mit AR fördern		143: **Rühl:** Kreislaufwirtschaft mit Kunststoffen	38: **Leucht** Wasserstoff als Energieträger – ganzheitlich. Lernen	8: **Pölloth** Das Potential untersuchen – computerchem. exp.				
11:00-11:30	72: **Hutter** Steigerung der Motivation für CU durch Gamification?		22: **Braun, I.** Mit Lsgs.bsp. Erklärkompetenz in OC fördern	120: **Ditter, R.** Integration von Escape Games in den CU	91: **Bley, Woest** Evaluation multimed. Lernumgebung Aldol-Rkt.				
11:30-12:00	64: **Augsten (C)** Kommunikation, Kooperation, Problemlösek.		114: **Herdt (C)** Phänomen- & Modellebene im Anfangsunterricht	69: **Karg, Rösler (C)** Thermo- & Photochrome Farbstoffe	132: **Habig, van Vorst (C)** Digitale Lernleiter Atombau				
12:00-12:30	Abschlussplenum **in Hörsaal 44**								

Legende: Digitalisierung, Experimente, Methoden in Forschung und Unterricht, Aus- und Fortbildung, BNE & Fächerübergreifendes, Außerschulische Lernorte, Modelle, Eigene Kategorie

(C) = Chair der Session: Bitte übernehmen Sie die Moderation. Bitte ggf. selbst für Ersatz sorgen. **Diskussionsvorträge:** 20 min Redezeit + 10 min Diskussionszeit | **Experimentalvorträge**: 45 min Redezeit + 15 min Diskussionszeit/Umbau